

PRONUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL

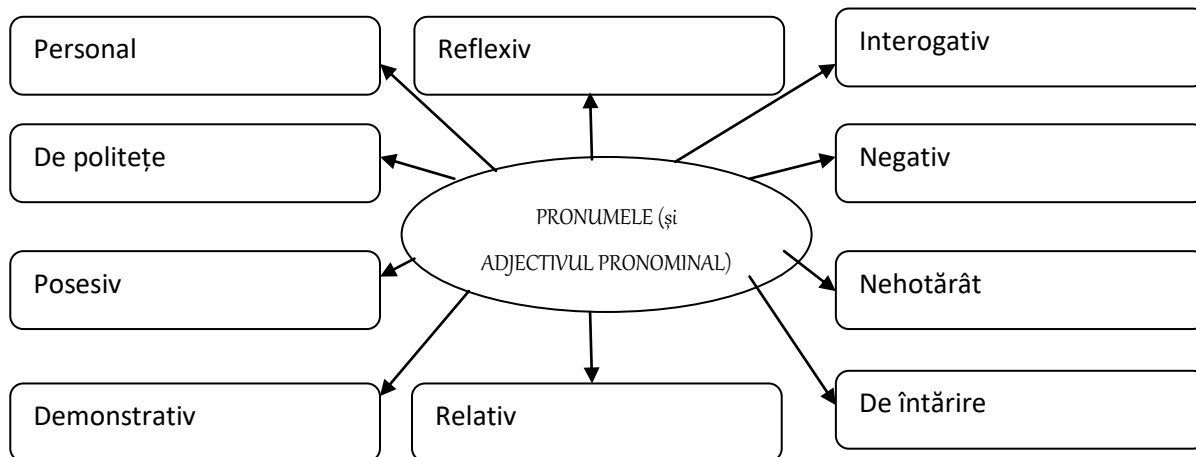
fișă de lucru

„Ține locul unui nume.
O persoană-nlocuiește.
Știți de ce? Cine ghicește?

De ce-i numit special?
E ...PRONUMELE... personal.”

<https://wordwall.net/ro/resource/12951232>

1. Completați ciorchinele cu tipurile de pronume învățate:



2. Subliniați cu o linie toate pronumele și cu două linii adjectivele pronominale din textul dat:

„Nimeni n-a știut când a-nceput.
Nimeni când s-a terminat.
Nimeni nu mi-a spus când te-a durut.
Nimeni când te-ai bucurat.
Mă-ntreabă zilele dacă mai vii.
Și noaptele dacă mai știi.
Că locul tău e aici..

Ref: Și dragostea mea.
(Zilele mă-ntreabă dacă vii..).
Va fi doar a ta.
(Noaptele mă dor și tu nu știi..).
Și dragostea mea.
(Orele se duc și ele ușor..).
Va fi doar a ta.
(Clipele să vină acum nu vor..)

Sunt atât de singur pe Pământ.
Îmi spuneam mereu în gând.
Oamenii mă lasă să mă mint.
Eu o fac mereu iubind.
Se duc iar zilele fără să vii,
Și noaptele, dar vreau să știi
Că locul tău e aici...

Ref: Și dragostea mea
(Zilele mă-ntreabă dacă vii...)
Va fi doar a ta.
(Noaptele mă dor, și tu nu știi...)
Și dragostea mea
(Orele se duc și ele ușor...)
Va fi doar a ta.
(Clipele să vină acum nu vor...).”

(Dragostea mea-Holograf

https://drive.google.com/file/d/1a1W1W0F7pWTjJp6ayoVreOLRqHedW6kX/view?usp=share_link)

3. Citește fiecare afirmație și încercuiește litera A dacă o consideri adevărată, sau F dacă o consideri greșită:

- A/F În structura „să mă mint” există un pronume personal formă neaccentuată. (e reflexiv)
- A/F În structura „noaptele mă dor” există un pronume reflexiv. (personal)
- A/F În refrenul poeziei există patru pronume personale. (mă, mă, tu, ele)
- A/F În textul dat întâlnim cel puțin două figuri de stil diferite. (pers. „zilele întreabă”, rep. „nimeni”) da
- A/F Pronumele „mă” din al doilea vers al refrenului se află în cazul Ac. (e pronume reflexiv în Ac)
- A/F În text există șase adjective pronominale nehotărâte. (sunt adjective pronominale posesive)

4. Completează spațiile libere cu forma corectă a pronumelui relativ în genitiv:

Compozitorulale cărui.....melodii îmi plac este George Enescu.
 Vecinii.....ai căror.....copii sunt colegii mei locuiesc la parter.
 Îmi plac filmelea căror.....protagonistă este ea.
 Îi voi cere un autograf scriitoarei.....a cărui.....roman mi-a plăcut.

5. Subliniați varianta corectă:

fata aceea/fata aceia

femeii aceia/ femeii aceleia

omului acesta/omului

acestuia

orcare/oricare

vreun/vre-un

vrnul/vreunul

fetei aceleia/fetei aceleea

aceiași pomi/ aceeași pomi

acelaș/ același

aceluiși băiat/aceluiaș

băiat

6. Analizează în caietul tău următoarele cuvinte selectate din textul dat: *nimeni, te, tău*.

7. Metoda cubului

<p>Echipa nr. 1 - DESCRIE</p> <p>Describe o zi de școală, folosind cel puțin trei pronume sau adjective pronominale diferite.</p> <p>.....</p> <p>Ex: Prima <i>mea</i> zi de școală <i>m-a</i> făcut să înțeleg <i>care</i> e rolul <i>meu</i> de elev.</p>	<p>Echipa nr. 2 – COMPARĂ</p> <p>Compară cele trei răspunsuri și încercuiește numele elevului care și-a învățat foarte bine lecția:</p> <p>RADU: Pronumele e partea de vorbire flexibilă care exprimă un număr. Poate avea doar valoare adjectivală. MIHAI: Pronumele e partea de vorbire flexibilă care exprimă un nume. Poate avea doar valoare substantivală COSMIN: Pronumele e partea de vorbire flexibilă care înlocuiește un substantiv. Atunci când însoțește un substantiv cu care se acordă în gen, număr și caz, unele forme pronominale se pot transforma în adjective pronominale cu funcția sintactică de atribut adjectival.</p>
<p>Echipa nr. 3 – ASOCIAZĂ</p> <p>Asociază cuvintele subliniate din propozițiile din coloana A cu părțile de vorbire corespunzătoare din coloana B.</p> <p>În curte <u>se</u> vede un cocoș și trei pui. 4</p> <p>Am vazut-<u>o</u> în oraș. 2</p> <p>Astăzi am întâlnit <u>o</u> prietenă veche. 5</p> <p><u>O</u> fată scrie și două citesc. 6</p> <p><u>O</u> să vii la mine în seara asta? 1</p> <p><u>O</u>, ce veste minunată! 7</p> <p>Verbul auxiliar „a vrea” 1</p> <p>Pronume personal 2</p> <p>Pronume reflexiv 4</p> <p>Articol nehotărât 5</p> <p>Numeral cardinal 6</p> <p>Interjecție 7</p>	<p>Echipa nr. 4 – CORECTEAZĂ</p> <p>Transcrie următoarele enunțuri corectând greșelile :</p> <p>Au venit decât acești elevi. doar.....</p> <p>Am lăudat fata al cărei grădină e îngrijită. a cărei.....</p> <p>Este <u>aceiași</u> problemă. ...<u>aceeași</u>.....</p> <p>Acelorași elevi au lipsit. ...<u>Aceiași</u>.....</p>
<p>Echipa nr. 5 – EXEMPLIFICĂ</p> <p>Alcătuiește enunțuri cu:</p> <p>-un adjectiv pronominal demonstrativ; </p> <p>-un pronume relativ; </p> <p>-un adjectiv pronominal interogativ; </p> <p>-un pronume reflexiv </p>	<p>Echipa nr. 6 – ARGUMENTEAZĂ</p> <p>Precizează cazul pronumelor/adjectivelor pronominale din propozițiile următoare:</p> <p>M-am gândit mult la vacanță. Ac</p> <p>A fost foarte bună lucrarea acestuia. G</p> <p>Alți colegi au decis să se retragă. N</p> <p>Fiecare știe să se apere. N, Ac</p> <p>I-a oferit celui alt o șansă. D</p>

8. Concurs! În timpul rămas la dispoziție te invit să accesezi acest link pentru a răspunde întrebărilor și a câștiga premiul pus în joc: un punct în plus la următoarea notă: <https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=88de080e-f518-4218-bc62-0e807b5732f5>